

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

Enseignement de PCEM₂ à DCEM₄

Jean-Jacques Rouby

LA FUSION: le même cursus pour tous les étudiants en 2009

PCEM₁ → 2005

site Pitié-Salpêtrière

PCEM₂ → 2006

site Saint Antoine

DCEM₁ → 2007

site Saint Antoine

DCEM₂ → 2008

site Pitié-Salpêtrière

DCEM₃ → 2009

site Pitié-Salpêtrière

DCEM₄ → 2009

**site Pitié-Salpêtrière
Saint-Antoine**

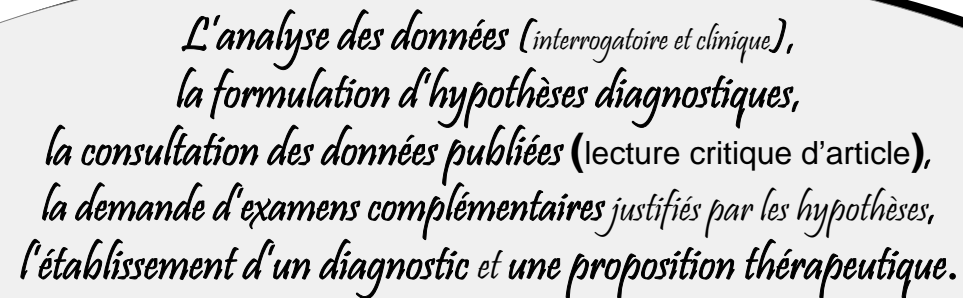
Le programme d'enseignement - voté par le Conseil de Faculté en décembre 2005 - repose sur des principes pédagogiques simples

1 – La Faculté de Médecine est une **École d'Application Pratique** préparant à un **métier**.

2 – L'apprentissage se fait **dès PCEM₂** dans les **Stages Hospitaliers** et l'enseignement théorique est organisé autour et centré sur ceux-ci.

3 – l'enseignement des Matières Fondamentales vise à permettre la compréhension des Matières Cliniques et à initier précocement à la Recherche:
Enseignements Intégrés par Appareil et **Unités d'Enseignement du M₁**.

4 – La **maîtrise du raisonnement clinique** est l'objectif essentiel de l'enseignement de la Pathologie et comporte:



*L'analyse des données (interrogatoire et clinique),
la formulation d'hypothèses diagnostiques,
la consultation des données publiées (lecture critique d'article),
la demande d'examens complémentaires justifiés par les hypothèses,
l'établissement d'un diagnostic et une proposition thérapeutique.*

5 – Le « compagnonage » et l'enseignement par des méthodes pédagogiques interactives est essentiel et possible du fait du **faible ratio étudiants/enseignants**.

La réussite de la *Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie* - qui sera évaluée sur son rang à l'ECN - nécessite:

de développer **Stages Intégrés** et **Enseignements Interactifs.**

de révolutionner les méthodes pédagogiques
pour abandonner progressivement la
pédagogie « frontale »

Le projet d'enseignement

1 – **Redéployer** l'enseignement des matières fondamentales pour permettre la compréhension des matières cliniques et initier à la Recherche:

Enseignements Intégrés par Appareil (PCEM₂ et DCEM₂)

« de l'Anatomie à la Sémiologie, dans le bon ordre »

« les matières fondamentales limitées à l'**essentiel** »

Unités d'Enseignements (UE) du M₁ (PCEM₂ et DCEM₁)

« 2 sont obligatoires pour chaque étudiant par année »

« les matières fondamentales sont **approfondies** »

C'est un enseignement d'**initiation à la recherche**

Le projet d'enseignement

1 – Redéployer les matières fondamentales pour permettre la compréhension des matières cliniques et initier à la Recherche.

2 – **Centrer l'enseignement sur les stages dès PCEM₂ :**

**Stage Infirmier, Stage de
Sémiologie adulte et
pédiatrique, stage de
Radiologie (PCEM₂)**

**Stages Intégrés et de
Sémiologie Appliquée
(DCEM₁)**

**Stages Hospitaliers
rémunérés et à gardes
(DCEM₂ à DCEM₄)**

12 STAGES sur 4 ans – DCEM₁ à DCEM₄ -

8 Stages Intégrés, associant enseignement théorique et stage

Obligatoire pour tous les étudiants

(enseignement **x 3** et examens **x 4**)

Précédés par un EIA ou un enseignement de **Sémiologie Spécialisée** lorsque la matière est centrée sur un(des) appareil(s)

Comportant une intégration totale:

Hépatogastro-Entérologie (DCEM₂)

Gynécologie-Obstétrique, Pédiatrie (DCEM₃)

ou partielle: **Cardiologie-Pneumologie** (DCEM₁)

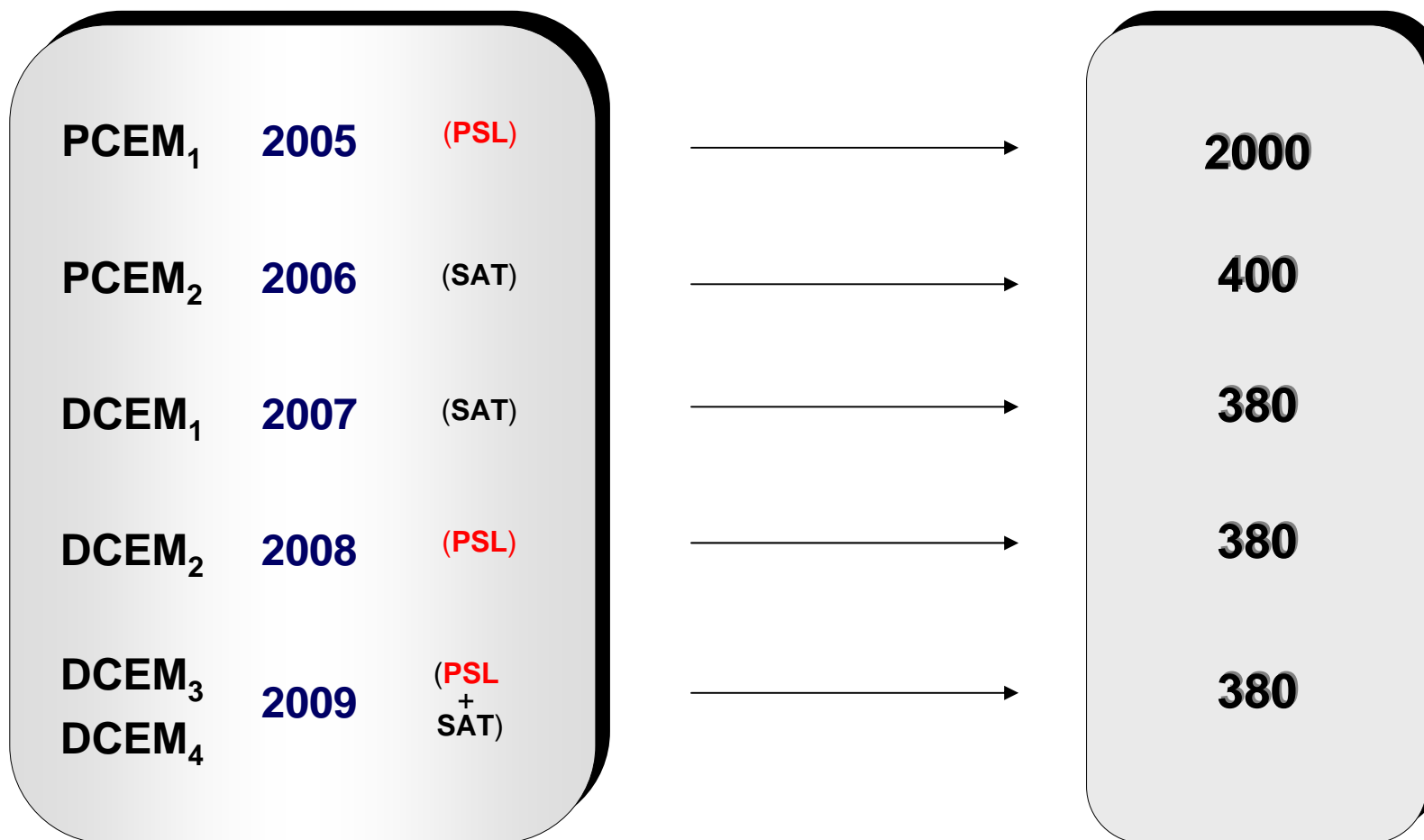
Neurologie-Psychiatrie (DCEM₁)

Urgences-Réanimation-Anesthésie (DCEM₂)

Orthopédie-Rhumatologie-Rééducation (DCEM₂)

Endocrinologie-Diabétologie-Néphrologie (DCEM₃)

Prévision des effectifs par année



STAGES INTEGRES: **les solutions....**

**Extension des stages aux
hôpitaux non-universitaires
de la banlieue Est**

contrats

Enseignements l'après-midi

Intégration totale

Neurologie

Hépat-Gastro-
Entérologie

Pédiatrie

Gynécologie-
Obstétrique

Intégration partielle

Basée sur une logique pédagogique

Urgences-Réanimation-Anesthésie

Cardiologie-Pneumologie

Rhumatologie-Orthopédie-Rééducation

Endocrinologie-Métabolisme-
Néphrologie/Urologie

Abandonner progressivement la pédagogie frontale...

La COTICE pour l'E-learning

« dégager du temps pour multiplier les enseignements interactifs par petits groupes.... malgré l'augmentation des effectifs »

Réduction des cours magistraux (à 3 conditions)

Document web sur le site
et DVD ou CD disponible

Accord des enseignants

« Informatisation » de la Fac

Version « web » des polycopiés

**Fournir aux étudiants de la
Faculté à la rentrée 2009,
des polycopiés pour toutes
les disciplines de PCEM₂ à
DCEM₃**

La préparation à l'Examen Classant National

1 – Les examens de pathologie comportent un ou plusieurs dossiers type ECN (dès DCEM₁)

2 – Préparer à l'épreuve de Lecture Critique d'Article

3 – ECN « blanc » sanctionnant le Module Transdisciplinaire n° 11

4 – « Samedis Pitié » de l'ECN et de la LCA en DCEM₄

Les structures originales

Département d'Anglais Médical

Anglais Médical du
deuxième cycle

Aide à la communication
scientifique

Commission des Échanges Internationaux

Stages de 3 mois à l'étranger

Stages Erasmus d'un an à l'étranger

Accueil des Erasmus

Bureau Interface Professeurs-Étudiants

**Structure de dialogue
étudiants/enseignants**

Détecter les difficultés
pédagogiques collectives
ou individuelles

Structures de fonctionnement

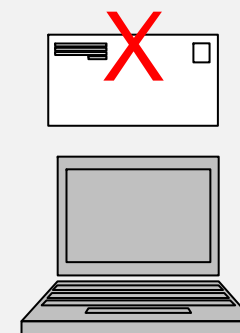
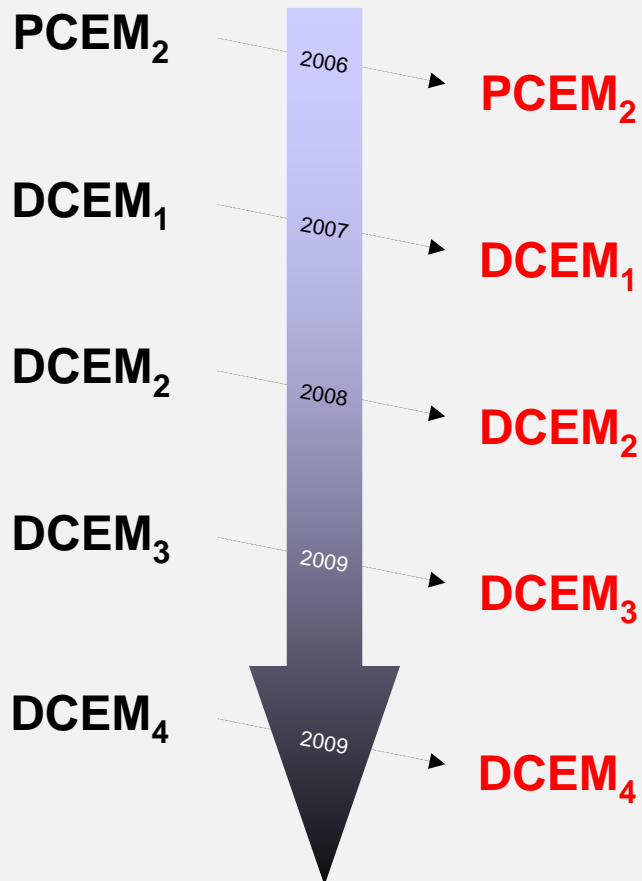
Conseil des Études

Bureau **I**nterface
Professeurs-**E**tudiants

Commission **T**echnologie
de l'**I**nformation et de la
Communication pour
l'**E**nseignement

Commission **ENC**

Commission **LCA**



La fusion: planning, modalités, structures

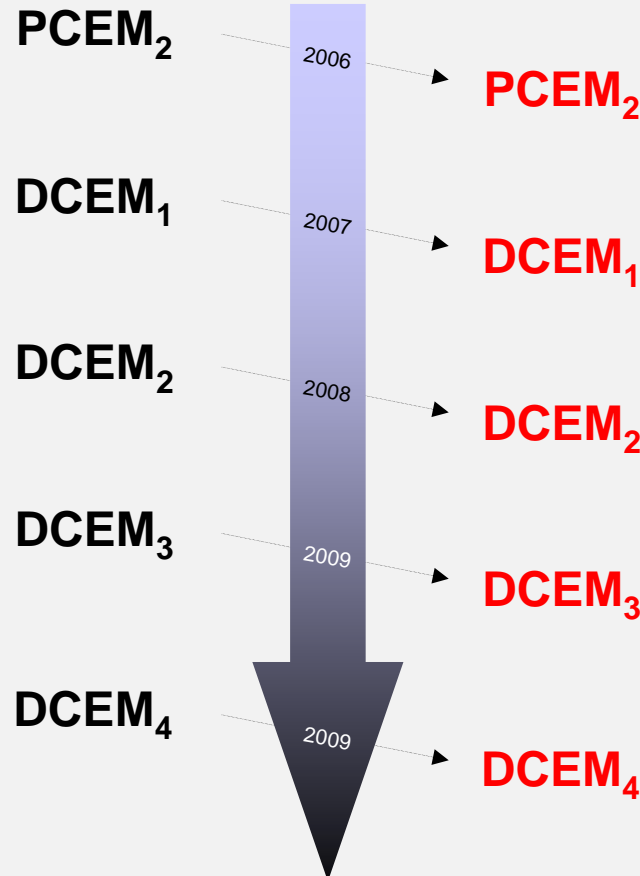
Conseil des Études Conseil d'UFR

COTICE

BIPE

Commission ECN

Commission LCA



Principes de la fusion
pédagogique

Stages dès PCEM₂

UE en PCEM₂ et DCEM₁

Programmes limités à l'essentiel

Enseignements Intégrés par Appareil

*Examens exigeant testant l'aptitude à
passer dans l'année supérieure*

*Documents pédagogiques disponibles
dans chaque discipline enseignée*

**2 co-responsables de la
fusion des programmes**

**Création des Départements
d'Enseignement**

Les changements dans le contrôle des connaissances

La forme des sessions d'examen

L'arrêt de la fraude

Le « dégroupage » des disciplines

Les notes éliminatoires dans les groupes de disciplines des EIA

L'adaptation des formes d'examen aux objectifs (ECN et LCA)

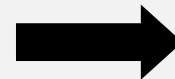
La fin du dogme du non-redoublement



Une politique documentaire pédagogique à la hauteur des objectifs et des enjeux

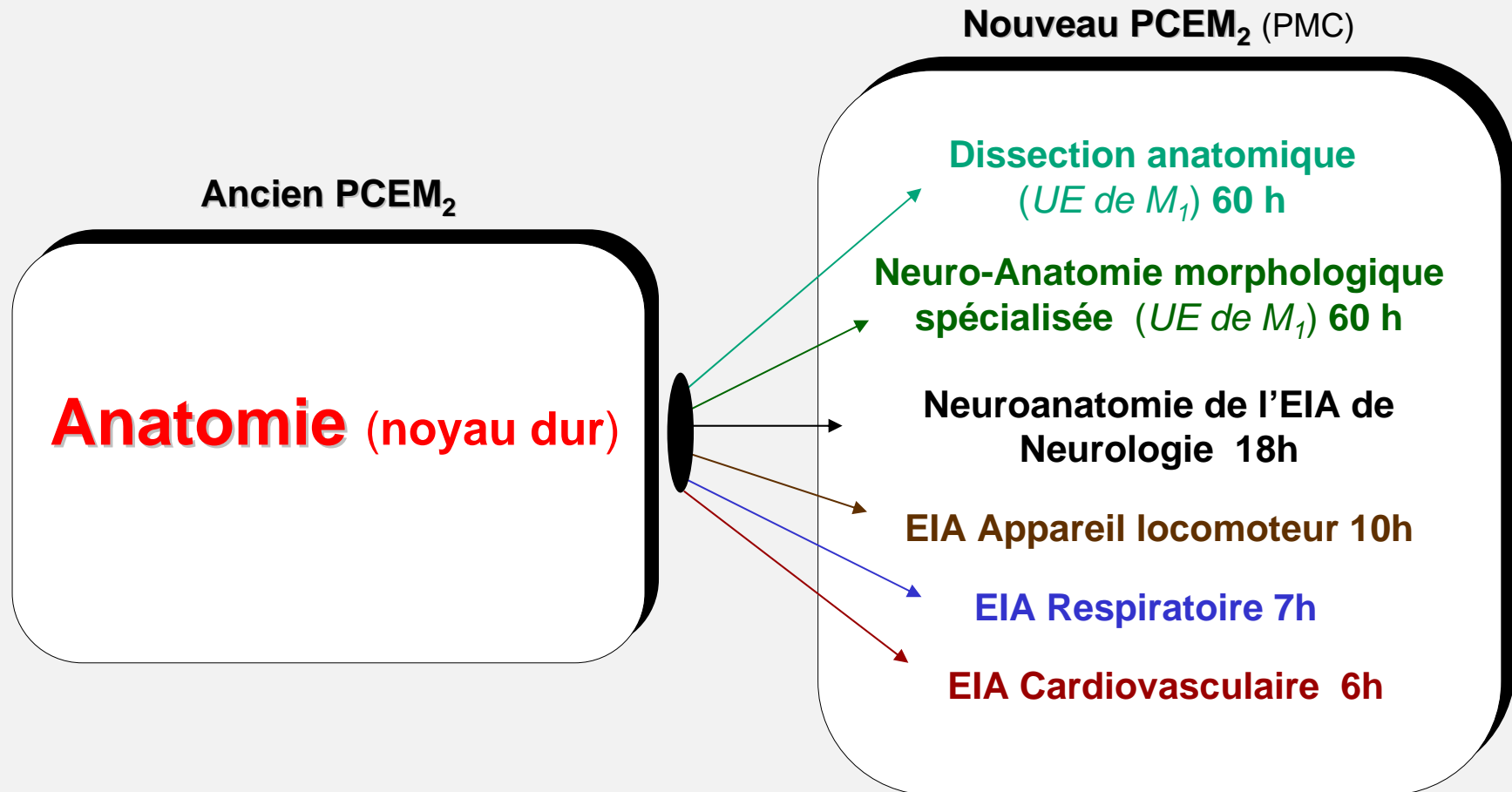


Des Départements d'Enseignement structurés,

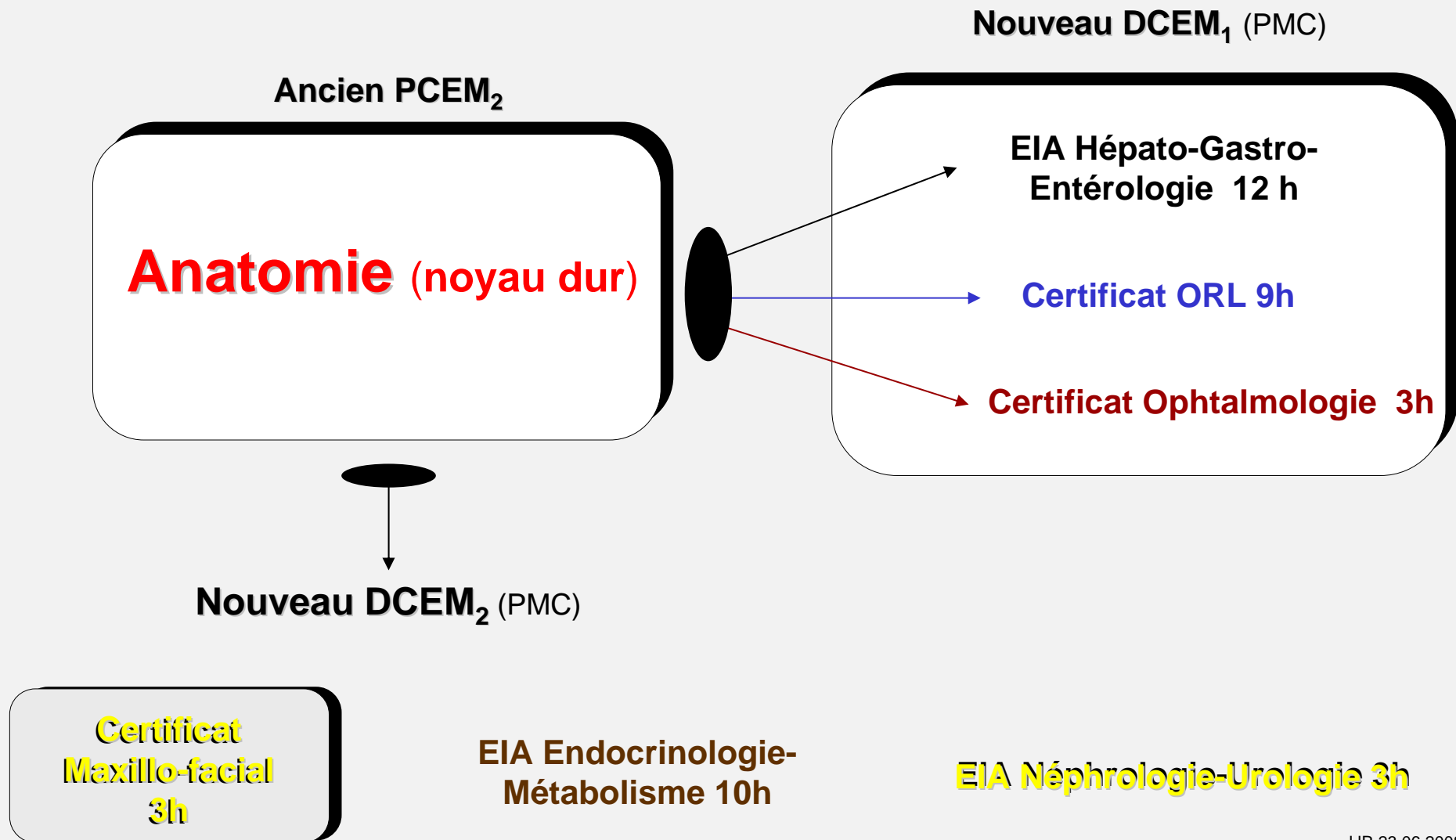


Une charte des Examens faisant référence

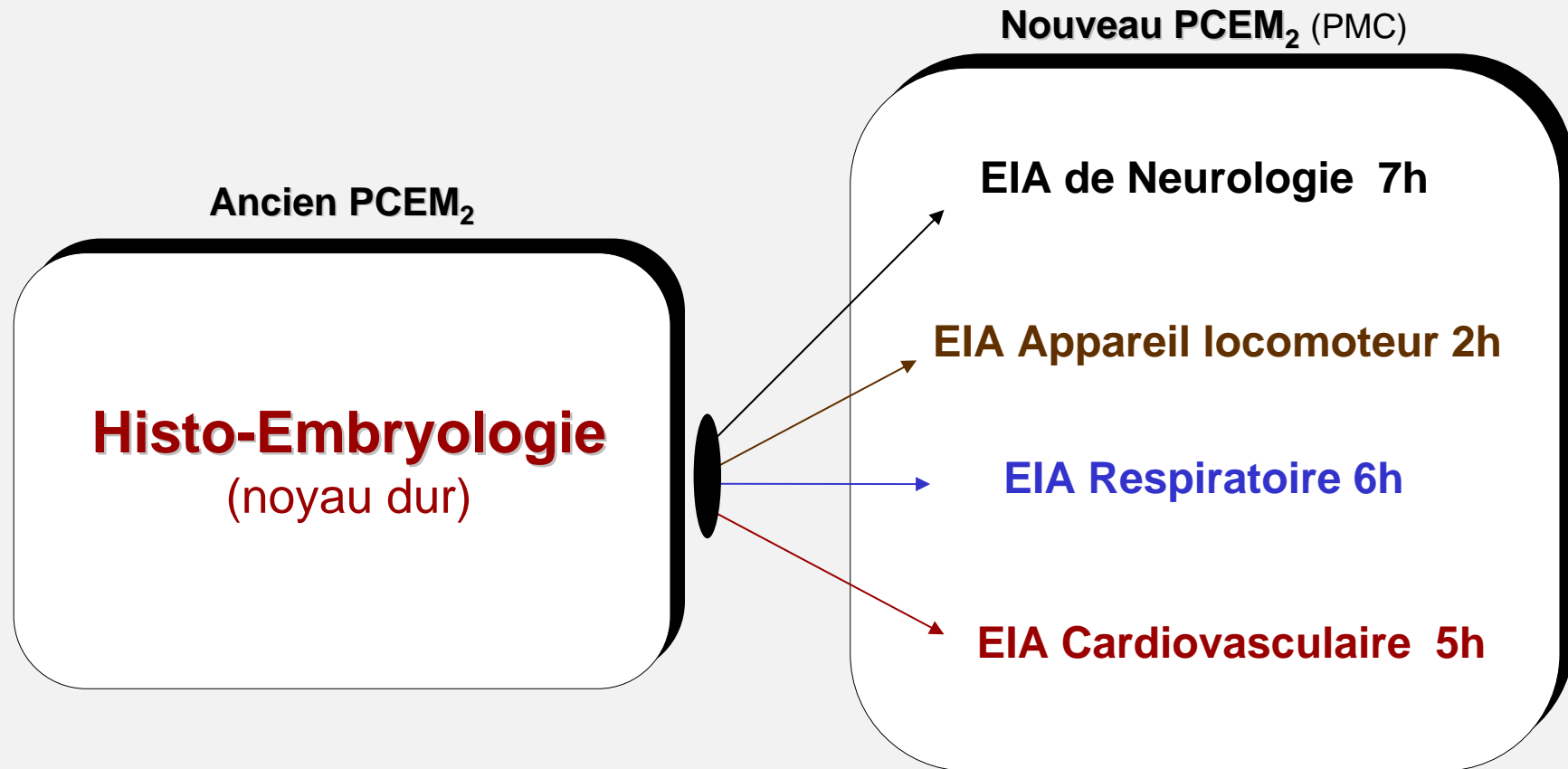
Redéploiement des programmes d'**Anatomo-Radiologie** vers PCEM₂



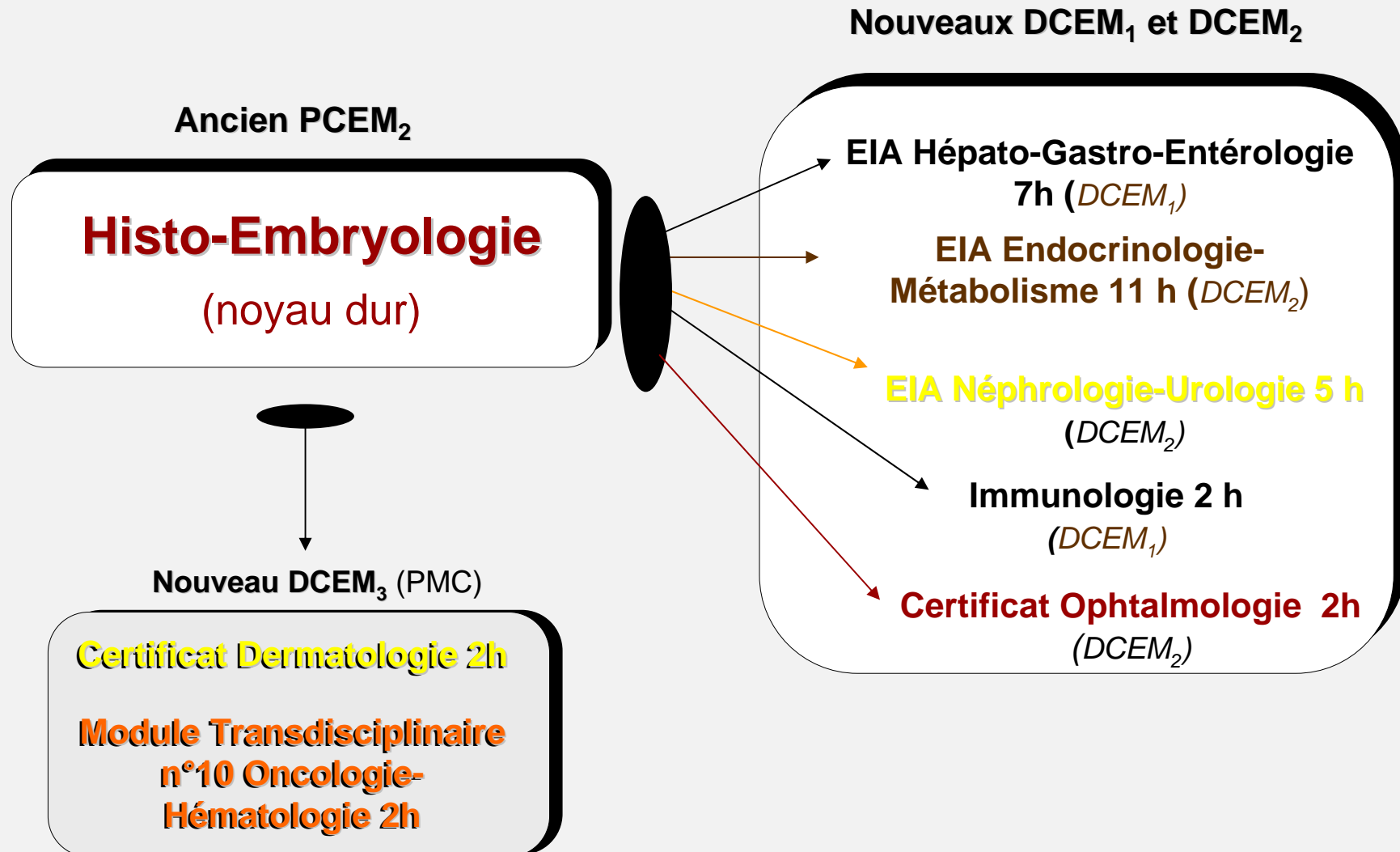
Redéploiement des programmes d'**Anatomo-Radiologie** vers DCEM₁



Redéploiement des programmes d'**Histo-Embryologie** en PCEM₂



Redéploiement des programmes d'**Histo-Embryologie** en DCEM₁, DCEM₂ et DCEM₃



Redéploiement du programme de **Biologie**

(ancien et nouveau PCEM₂)

Nouveau PCEM₂ (PMC)

Ancien PCEM₂

Noyau dur de Biochimie

Biologie 26 h

- ▶ Physiopathologie cellulaire (UE de M₁) 60 h
- ▶ Signalisation cellulaire normale et pathologique (UE de M₁) 60 h
- ▶ Méthode d'étude en Biologie cellulaire (UE de M₁) 60 h
- ▶ Stratégie d'étude en Biologie cellulaire (UE de M₁) 60 h
- ▶ Epigénétique fondamentale et pathologique (UE de M₁) 60 h

EIA de PCEM₂

Nouveau DCEM₁

EIA de DCEM₁

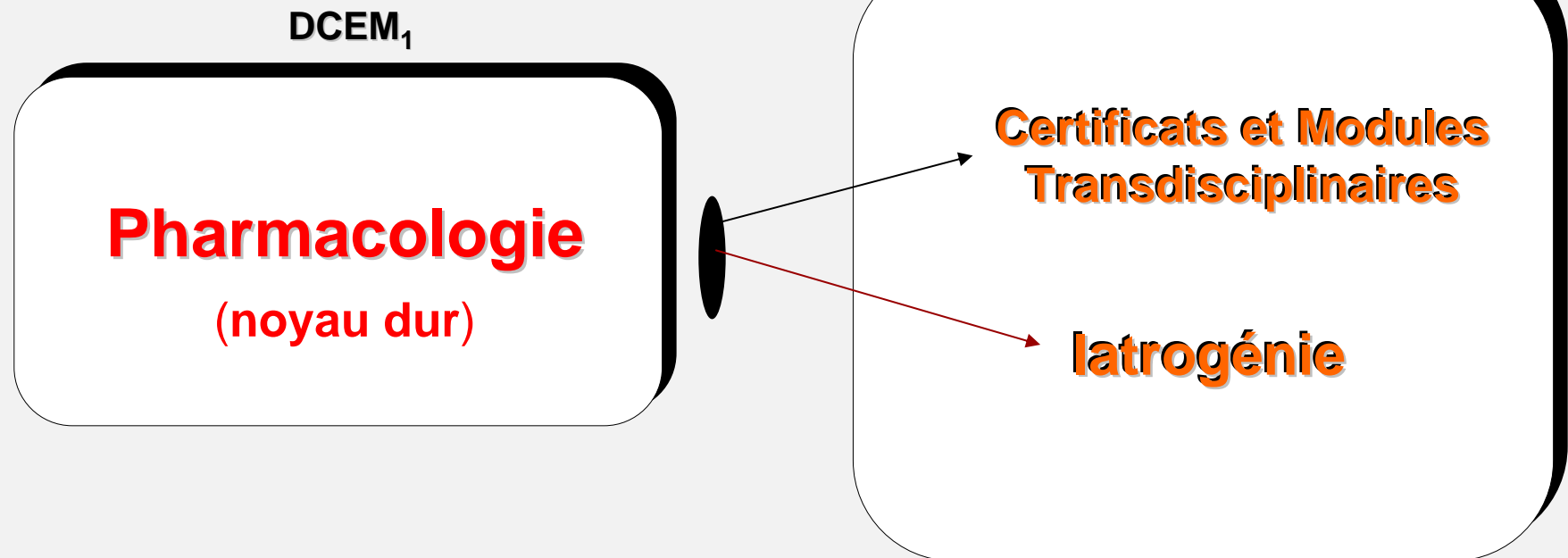
Physiologie et physiopathologie du métabolisme énergétique (UE de M₁) 60 h

Biologie de système et physiopathologie hépatodigestive (UE de M₁) 60 h

Interrelations tube digestif et flore intestinale (UE de M₁) 60 h

Redéploiement des programmes de **Pharmacologie** vers DCEM₂, DCEM₃ et DCEM₄

DCEM₂, DCEM₃ et DCEM₄ (PMC)



Les Enseignements de PCEM₂

Premier semestre (239 h)

Stage Infirmier
(matinées pendant 4 semaines)

Enseignements Intégrés par Appareil - EIA – (113 h)

Appareil Cardio-Vasculaire (60h)

Appareil Respiratoire (47h)

Matières fondamentales (72h)

Biologie (26h)

Biophysique (31h)

Génétique (15h)

Stage de Sémiologie Adulte
(8 semaines)

Unité d'Enseignement – **M₁**- (60h)

Deuxième semestre (244 h)

Enseignements Intégrés par Appareil - EIA – (133 h)

Neurologie et Psychiatrie (87h)

Appareil Locomoteur (46 h)

Autres enseignements (38 h)

Epidémiologie et Sciences Sociales (18h)

Anglais (20h)

Stage de Sémiologie Pédiatrique (1 semaine)
Sémiologie Pédiatrique (8h)

Secourisme et Réanimation Cardio-Respiratoire (5 h)

Stage de Radiologie

Unité d'Enseignement – **M₁**- (60h)

Programme d'Enseignement de DCEM₁

3 stages de 3 mois dont 2 stages intégrés et un stage libre de Médecine

Neurologie

Cardiologie-Pneumologie

Premier semestre (258 h 30)

Deuxième semestre (238 h)

Matières fondamentales (60h)

Bactériologie et Antibiotiques (24h)

Virologie (18h)

Parasitologie-Mycologie (18h)

Certificats de Pathologie (120 h30)

Cardiologie (20h)

Pneumologie (20h)

Génétique Médicale (16h)

Ophtalmologie (20h)

Oto-Rhino-Laryngologie (20h30)

Neurologie (24h)

Sémiologie Médicale (12 h) et Chirurgicale (6 h)

Unités d'Enseignement – M₁- (60h)

Enseignement Intégré par

Appareil - EIA – (60 h)

Hépto-Gastro-Entérologie

Matières fondamentales (71h)

Anatomo-Pathologie (19h)

Pharmacologie (30h)

Immunologie (22h)

Sémiologie d'Urgences (13 h)

Autres enseignements

Anglais (24h) Ethique Médicale (10h)

Unités d'Enseignement – M₁- (60h)

Unités d'enseignements de M1 en DCEM₁

(en italiques, UE dont la validation sera demandée par le CEVU en 2007)

Premier semestre (400 étudiants accueillis)

Biologie moléculaire et cellulaire - BMC - et/ou Biologie intégrative et physiologie - BIP -

Microbiologie 1: Virologie-Bactériologie-Parasitologie 60 h, n=30

Martin Danis, Dominique Mazier, Jean-Claude Nicolas et Guillaume Arlet

Oncohématologie moléculaire et cellulaire 60 h, n=30 - *O Legrand, JP Marie*

Immunologie et mécanismes physiopathologiques 1 60h, n=40 *Brigitte Autran*

Maladies conformationnelles 60h, n=20 *Pierre Aucouturier*

Génétique chromosomique constitutionnelle- 60h, n= 50 *JP Siffroi, JL Taillemite*

Médecine et Biologie de la reproduction 1 - 60 h, n=50 - *S Christin-Maître*

Croissance et vieillissement - 56 h, n= 45 - *L Baud et JC Dussaule*

Interrelations tube digestif et flore intestinale - 60 h, n=30 – *G Trugnan et S Rabot*

Physiologie et physiopathologie du métabolisme énergétique - 60 h, n=30 - *P Ferré*

Santé publique et management de la santé – SPMS -

Pharmacologie cellulaire et moléculaire, pharmacogénétique

- 60 h, n=35 – *F Calvo, B Stankoff et E Jacqz-Aigrain*

Méthodes comportementales et addiction -60 h, n= 40- *Valty et Thomas*

Unités d'enseignements de M1 en DCEM₁

(en italiques, UE dont la validation sera demandée par le CEVU en 2007)

Deuxième semestre (530 étudiants accueillis)

Biologie intégrative et physiologie - *BIP* et/ou Biologie moléculaire et cellulaire - *BMC* -

Médecine et Biologie de la reproduction 2 - 60 h, n=50 – J Mandelbaum, JM Antoine

Bases neurales des comportements - 60h, n= 60 - JF Allilaire, JM Deniau

Biologie de système et physiopathologie hépato-digestive - 60 h, n= 30 - C Housset -

Anatomie et Imagerie du système nerveux central- 60h, n= 60 -M Baulac, D Hasboun

Physiopathologie Clinique - 56 h, n= 55 - L Baud et B Fouqueray

Cancérologie moléculaire et cellulaire BMC 60 h, n=40 - O Legrand, JJ Panthier

Développement murin et humain - 60 h, n=10 – M Catala et Thierry Darribère

Génétique chromosomique acquise: oncohématologie -
60h, n= 50 JP Siffroi, JL Taillemite

Microbiologie 2: Virologie-Bactériologie-Parasitologie 60 h, n=30

Martin Danis, Dominique Mazier, Jean-Claude Nicolas et Guillaume Arlet

Immunologie et mécanismes physiopathologiques 2 60h, n=40 Brigitte Autran

De l'expérimentation à la clinique dans les maladies neurologiques humaines
- 60 h, n= 35 – C Lubetzki

Santé publique et management de la santé – *SPMS* -

Santé Internationale - Médecine Tropicale - 60h, n=40 - M Danis, F Gay et E Caumes

Méthodologie en Recherche Clinique:application aux médicaments
- 60 h, n=30 – P Lechat, C Funck-Brentano et F Calvo

Enseignements et stages de DCEM₂

3 Stages Intégrés (stages de 3 mois 1/2, 3 mois 1/2, 5 mois, rémunérés et avec gardes)

Stage Intégré d'Hépatogastro-Entérologie

Stage Intégré d'Urgences-Réanimation-Anesthésie

Stage Intégré d'Orthopédie-Stomatologie-Rhumatologie-Ré-éducation

Modules Transdisciplinaires

Apprentissage de l'exercice médical (n°1)

Santé et Environnement, Maladies Transmissibles (n°7)

Douleur-Soins Palliatifs (n°6)

Handicap-Incapacité-Dépendance (n°4)

Enseignement de Lecture Critique d'Article (LCA)

Enseignement Intégré par Appareil - EIA -

Endocrinologie-Métabolisme

Néphrologie-Urologie

Enseignement d'Onco-Hématologie

Séminaires

Transfusion

Autres enseignements

Anglais

Enseignements de DCEM₂

Premier semestre (124 h)

Module Transdisciplinaire

Apprentissage de l'exercice médical (n°1)
(39h30)

**enseignement de Lecture Critique
d'Article LCA (27 h)**

Méd Légale et système de Santé (9h)

Relation Médecin-Malade (3h30)

Handicap-Incapacité-Dépendance (n°4)
(22 h)

**Enseignement Intégré par
Appareil - EIA – (56 h)**

Endocrinologie-Métabolisme (56 h)

Deuxième semestre (123 h)

Modules Transdisciplinaires

Douleur-Soins Palliatifs (n°6) (16h)

*Santé et Environnement, Maladies
Transmissibles (n°7) (48h)*

**Enseignement Intégré par
Appareil - EIA – (33 h)**

Néphrologie-Urologie (33 h)

Autres enseignements

Onco-hématologie (12h)

Séminaire: Transfusion (8h)

Anglais (lecture commentée d'articles médicaux) (6 h)

Enseignements et stages de DCEM₃

(rentrée 2009)

3 Stages Intégrés (stages de 3 mois 1/2, 3 mois 1/2, 5 mois, rémunérés et avec gardes)

Stage Intégré de Pédiatrie

Stage Intégré de Gynécologie-Obstétrique

Stage Intégré d'Endocrinologie-Néphrologie-Urologie-Métabolisme

Modules Transdisciplinaires

Cancérologie-Onco-Hématologie (n°10)

Immunopathologie-Inflammation (n° 8)

Vieillesse (n°5)

Certificats classiques

Dermatologie

Psychiatrie

Enseignements Optionnels

Prévention et dépistage en Médecine Générale

Relation Médecin-Malade

Neurologie Anatomoclinique

Statistiques à usage médical

Anatomo-pathologie « spéciale ECN »

Méthodologie en Recherche Clinique

Séminaires

Médecine Nucléaire

Stratégie des Examens Complémentaires

VIH-SIDA

Pratique Médecine Générale

Addictologie

Enseignements et stages de DCEM₄

3 Stages Hospitaliers de **Gériatrie, Médecine Interne** ou **Spécialisée** à choix libre (*retour de la mixité inter-année*)

Module Transdisciplinaire n°11

Enseignement sous forme de dossier
ECN de 2h: première heure les étudiants rédigent un dossier; deuxième heure, corrigé par l'enseignant

Examen National Classant Blanc

Enseignement de Iatrogénie

« 5 dossiers d'une heure type ENC »

Les « **Samedis de l'ECN** »

**EXAMEN
CLASSANT
NATIONAL**